OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

SNEIDER FIDEL CALDERON ANACONA: Para el mes de mayo Sneider inicio su alimentación complementaria en el que se ha evidenciado que aún hay alimentos que le cuesta pasar, se refuerza mucho en familia esta nueva etapa guiándola con algunas recetas que se pueden realizar en casa para fortalecer esta alimentación, aún sigue consumiendo leche materna, la familia apoya su alimentación en el jardín en los momentos que cuentan con el tiempo como parte de trueque de amor. Logran contralar sus momentos de sueño y alimentación durando un poco, más de tiempo sin dormir, lo que permite que tenga una participación más activa en las actividades, ya comienza a sostener por mayor tiempo sentado, aunque no logres sostener bien su tronco, pero intenta agarra con sus manitas la dona de descanso para no dejarse caer. Balbucea intenta seguir los objetos con su mirada y con sus manos agarra las mismas. Le agrada las actividades de estimulación visomotora especialmente la de las luces y las sombras chinescas.

Durante este mes se realizó toma de peso y talla en el que Sneider peso:72 kg y midió:57.5 CM

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVCICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

ERICK MATHIAS RAMOS RODRIGUEZ: durante este mes de mayo se observa que el niño tiene más agilidad y coordinación al momento de gatear, se desplaza por el espacio muy rápido, da muestras de afecto ante los "mimos" o "gestos" que le hacen personas conocidas, interactúa con las personas en el juego expresa emociones cuando lo complacen o lo contradicen, se comunica con gestos o señalando por gestos o miradas con la docente, se sostiene de pie con ayuda, tiene buen manejo del agarre de pinza para agarrar alimentos como arroz, huevo, papa, en ocasiones él niño inicia juegos que ha aprendido, como lanzar la pelota a alguien, invita a que imiten lo que él está haciendo, juega a dar y recibir un objeto en particular repetitivamente, demuestra con gestos el deseo de que la madre o el cuidador jueguen con él, imita gestos y movimientos corporales que las personas realizan en su presencia, aprende con facilidad un nuevo juego o actividad, continúa tomando leche materna, y aunque se encuentra en alimentación complementaria en ocasiones le cuesta mucho recibir alimentos sólidos y con facilidad los escupe, en lo que se buscan estrategias de presentarle los alimentos sobre la mesa para que el las explore y pruebe y de esa manera les permite conocer nuevas texturas. Durante este mes se realizó toma de peso y talla en el que Erick peso: 8.8 kg y midió: 71.7 CM

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVCIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

YEREMY ELIAM SIERRA PORTILLA: al inicio del mes de mayo se observa que el niño a sus 7 meses ha fortalecido su corporalidad, tiene movimientos corporales más constantes, ya no permanece quieto, sino que mueve su cuerpo, mueve sus pies y manos, levanta la cabeza estando boca abajo, avisa por medio del llanto cuando tiene hambre, quiere descansar, o algo le incomoda, se le dificulta un poco estirar sus manos o agarrar un objeto, tiene poca fuerza en sus brazos sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo, tiene buen movimiento en los pies patalea cuando está feliz o intenta comunicarse, estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba, ya se logra sentar y esto le ha permitido tener una mayor exploración y compartir con sus pares de manera más constante y cierra las manos la docente le apoya para que pueda coger objetos, empuja objetos colgantes con las manos, sigue objetos que se mueven, lleva sus manos a la boca, ha recibido muy bien la alimentación complementaria disfrutando de todos los alimentos y goza explorarlos y conocer nuevas texturas. Durante este mes se realizó toma de peso y talla en el que Yeremy peso:……. y midió:……..

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

LIZETH MARIANA SUA CALDERON: durante este mes de mayo se observó que la niña logro adaptarse con facilidad al servicio de la ruta en el que con tranquilidad se permite conocer ye interactuar con sus compañeros de la ruta y las docentes que nos frecuenta a diario se observa muy tranquila, atenta a todo lo que pasa a su alrededor, disfruta de bailar al ritmo de la música, mueve su cuerpo de arriba hacia abajo, realiza agarre de pinza para coger alimentos y llevarlos a la boca, la alimentación complementaria para ella fue fácil y disfruta de sus alimentos cuando se permite que consuma de manera autónoma, mueve objetos buscando conseguir un juguete escondido, utiliza la figura del cuidador como base segura para explorar el entorno, se sostiene de pie con ayuda, le gusta escuchar cuentos o canciones e intenta imitar los movimientos que hace la profe al cantar, camina agarrándose de los muebles, señala cosas con su dedo Índice, explora objetos de muchas maneras distintas (sacudiendo, golpeando, tirando, dejando caer). Llora cuando la docente sale del aula, reconoce objetos o prendas de vestir de su propiedad, como maleta, ruana, gorro. Su familia logra ponerse al día en certificados médicos que nos permitieron evidenciar el buen estado de salud de la niña. Durante este mes se realizó toma de peso y talla en el que Mariana peso:7.3 KG y midió:68.3 CM

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

OWEN MATTEO SUAREZ CARDONA: durante este mes de mayo se observa que el niño se ha vuelto más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo, lleva sus manos a la boca, agarra y agita juguetes de mano, empuja las piernas hacia abajo cuando los pies se apoyan en una superficie firme, sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo, permanece sentado por mucho tiempo sin apoyo en su espalda, estiras sus manos para agarrar un objeto que están lejos de su alcance, usa la voz para expresar alegría y desagrado, balbucea consonantes, explora con las manos y la boca, responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz, mira con atención el rostro de una persona que le habla. usa ambas manos para manipular los objetos, le agrada desplazarse por el salón de pie utilizando los objetos como apoyo, en ocasiones se atreve a pasar de un lado a otro sin utilizar apoyo., logra identificar sus objetos personales en especial la maleta. Imita con facilidad las acciones o gestos de la docente. Se siente temeroso a los cambios de luz o de voz cuando sus docentes lo realizan, demostrándolo por medio del llanto. ajusta poco a poco sus tiempos para la alimentación y periodos de sueño al momento de comer es agradable para él, le gusta sentir las texturas de la comida en especial las sopas o pures, continúa tomando leche materna, familia logra actualizar los certificados médicos y quedan pendiente el odontológico. Durante este mes se realizó toma de peso y talla en el que Owen peso: 8.7 KG y midió:72.3 CM

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVCIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO.

LUIS ALEJANDRO MEDINA LOPEZ: Durante su permanencia en el jardín, se observa que el Luis Alejandro ha mostrado avances significativos en su desarrollo. Se mantiene sentado con apoyo y cada vez con mayor estabilidad, lo que le permite interactuar con su entorno de forma más activa. Muestra curiosidad por los objetos que lo rodean, llevándolos a la boca para explorarlos, lo que coincide con el inicio de su alimentación complementaria. Responde a estímulos auditivos, balbucea con frecuencia y se comunica a través de gestos y sonidos, especialmente cuando ve rostros conocidos. Además, comienza a establecer vínculos afectivos con sus educadoras, sonriendo y mostrando alegría al recibir atención. Estos logros evidencian un desarrollo acorde a su edad y una adecuada adaptación al espacio del jardín.

Durante este mes se realizó toma de peso y talla en el que Luis peso:7,2 KG y midió:66.1CM

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVCIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANTONY MATEO LOPEZ CRUZ: Ahora logra ponerse de pie con mayor estabilidad y comienza a dar algunos pasos con apoyo, lo que refleja un fortalecimiento continuo de sus músculos y coordinación. Se observa que intenta soltar el apoyo momentáneamente para mantenerse de pie por breves instantes sin ayuda. Además, puede agacharse a recoger objetos del suelo y luego reincorporarse con mayor seguridad. Ha perfeccionado el movimiento de pinza con los dedos índice y pulgar, lo que le permite manipular objetos pequeños con mayor precisión. Se le observa experimentando con abrir y cerrar cajas pequeñas o insertar objetos en recipientes, lo que demuestra mayor control manual y coordinación ojo-mano. Mateo muestra mayor autonomía emocional. Se le nota más expresivo, y busca la atención de los adultos de manera más intencional, mediante sonidos o gestos. Manifiesta alegría al ver a personas conocidas y puede mostrar ansiedad leve ante la separación. Inicia interacciones sociales simples con otros niños, como intercambiar objetos o imitarlos durante el juego. Sus balbuceos se han vuelto más variados y con intención comunicativa. Empieza a usar sílabas repetidas como "ma-ma" o "pa-pa" con más frecuencia y puede asociarlas con personas específicas. Responde consistentemente a su nombre, entiende indicaciones simples como “ven” o “no” y muestra entusiasmo al participar en juegos con canciones o rimas.

Mateo demuestra comprensión básica de rutinas y anticipa lo que ocurrirá a continuación en ciertas actividades, lo que refleja un desarrollo de la memoria y la secuenciación. Continúa explorando activamente su entorno, mostrando interés por objetos que se mueven o hacen sonidos. Además, ya imita gestos sencillos como saludar con la mano o aplaudir.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTINEZ MARTIN: Ha perfeccionado el gateo, desplazándose con mayor agilidad por el espacio. Se le observa intentando ponerse de pie con más seguridad, y ahora comienza a mantenerse en pie momentáneamente sin apoyo Además, realiza intentos de dar pasos laterales sosteniéndose de las paredes, lo que indica avances hacia la marcha con apoyo. Su control manual ha mejorado notablemente. Utiliza la pinza de manera más precisa para agarrar objetos pequeños, como migajas o botones grandes, y muestra interés en encajar piezas o explorar objetos con diferentes formas y texturas. También empieza a realizar movimientos más coordinados, como apilar, meter y sacar objetos de recipientes. Damara expresa sus emociones con mayor claridad y variedad. Aparte de manifestar malestar cuando tiene sueño o hambre, ahora también muestra entusiasmo y alegría con gestos, sonrisas y sonidos. Comienza a buscar activamente la compañía de personas conocidas, inicia interacciones como extender los brazos para ser cargada o imitar expresiones faciales. Continúa adaptándose muy bien a la alimentación complementaria. Ahora intenta alimentarse por sí misma utilizando sus manos, lo que favorece su autonomía. Explora diferentes texturas y sabores con curiosidad, El balbuceo de Damara se ha enriquecido con nuevas combinaciones de sonidos. Imitar ritmos y entonaciones del habla adulta se vuelve más frecuente, y puede emitir sonidos específicos para llamar la atención o expresar deseos. Reconoce palabras comunes como “mamá”, o “no”, y responde con gestos o movimientos cuando se le habla. Su curiosidad continúa creciendo. Damara realiza pequeñas pruebas para observar resultados, como dejar caer objetos y esperar que alguien los recoja o hacer sonidos con juguetes para ver la reacción.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY DUARTE GUTIERREZ Ha comenzado a gatear hacia adelante con mayor seguridad. Se le observa intentando incorporarse sobre sus rodillas y manos con más estabilidad, lo que refleja un desarrollo significativo en fuerza muscular y coordinación. Además, puede comenzar a intentar ponerse de pie con apoyo en muebles bajos u otros objetos firmes. Su motricidad fina sigue desarrollándose. Usa la pinza con mayor precisión para tomar objetos pequeños y ha comenzado a explorar acciones como meter y sacar objetos de recipientes. También disfruta de actividades como golpear con intención, girar tapas o presionar botones de juguetes, lo cual estimula su coordinación ojo-mano y su pensamiento exploratorio. Emily muestra una conexión emocional más intensa con las personas cercanas. Busca consuelo en la figura familiar y expresa afecto con abrazos o sonrisas. También ha empezado a demostrar pequeñas señales de frustración si no logra alcanzar algo que desea, lo que forma parte de su creciente autoexpresión y sentido de la autonomía. Continúa mostrando buen apetito y aceptación hacia distintos alimentos. Se interesa por alimentarse sola utilizando las manos, Su entusiasmo al ver los alimentos o los utensilios se mantiene, reforzando la relación positiva con la alimentación complementaria. Emily amplía su repertorio de sonidos, y ahora combina sílabas como “ba-ba” o “ta-ta” de forma más frecuente y variada. Muestra intención comunicativa al emitir sonidos específicos cuando quiere algo, y se observa mayor conexión en los turnos de "conversación" con los adultos. Reconoce algunas palabras clave en su rutina diaria y reacciona con expresiones o movimientos. Su curiosidad sigue siendo un motor fundamental en su desarrollo. Emily busca objetos que se ocultan parcialmente, lo que indica avances en la permanencia del objeto. También disfruta de juegos que implican anticipación, como el “cucú”, y comienza a imitar acciones simples como aplaudir o saludar. Muestra intención de resolver pequeños problemas, como mover obstáculos para alcanzar un juguete.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARAY SOFIA AGUILAR MUÑOZ: Saray ha iniciado su proceso de adaptación al jardín de manera tranquila y progresiva. Desde su ingreso, se ha mostrado como una bebé serena, con una disposición calmada que favorece la interacción con el entorno. Su comportamiento general es estable, y responde de manera clara a sus necesidades básicas, manifestando llanto principalmente cuando tiene hambre o requiere cambio de pañal. En el área motora, Saray permanece la mayor parte del tiempo en posición acostada, lo cual es propio de su etapa evolutiva. Durante los momentos en que está despierta y activa, se observa que comienza a realizar movimientos espontáneos de brazos y piernas, lo que indica un desarrollo motor inicial adecuado. Además, al estar boca abajo por breves periodos, empieza a levantar ligeramente la cabeza, a nivel sensorial y de atención, Saray responde a estímulos visuales y auditivos. Sigue con la mirada objetos que se mueven lentamente y presta atención a sonidos suaves, especialmente a voces conocidas. Estas reacciones indican un buen inicio en el desarrollo de la atención visual y auditiva, y favorecen el vínculo afectivo con los adultos que la cuidan. En cuanto a la alimentación, Saray recibe su leche con cuchara, mostrando buena tolerancia a esta forma de alimentación. Abre la boca cuando se le ofrece la leche y mantiene un ritmo constante durante las tomas. Esta experiencia también fortalece el desarrollo de la coordinación oral y su capacidad para adaptarse a nuevas rutinas. Desde el punto de vista emocional y social, Saray demuestra una adecuada autorregulación para su edad. Se mantiene tranquila la mayor parte del tiempo, y responde positivamente al contacto físico y a las caricias. Muestra confort al ser sostenida en brazos, y aunque aún no emite muchas vocalizaciones, empieza a experimentar con sonidos suaves y expresiones faciales que indican el inicio del vínculo comunicativo con su entorno.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARA VALENTINA ACUÑA: Ha logrado avances importantes en el área motora gruesa. Se mantiene sentada con mayor estabilidad, lo que le permite libertad para explorar desde esa posición. Ya puede inclinarse hacia adelante con control para alcanzar objetos, girar sobre sí misma mientras está sentada, y ha comenzado a gatear con mayor fluidez.

En cuanto a la motricidad fina, continúa desarrollando su coordinación ojo-mano. Sostiene y manipula objetos con más precisión e intención. Se le observa intentando realizar acciones más complejas como abrir tapas, presionar botones o explorar detalles con los dedos. A nivel socioemocional, Sara sigue mostrando una fuerte necesidad de cercanía, pero ha comenzado a tolerar mejor los momentos sin contacto físico directo, especialmente cuando está ocupada con estímulos atractivos. Sin embargo, nuevamente presenta momentos prolongados de llanto sin motivo aparente, lo cual puede estar relacionado con factores emocionales o sensoriales que aún se están desarrollando. En la alimentación, mantiene una actitud positiva. Ha empezado a intentar llevar comida a su boca con las manos. En cuanto al lenguaje, su balbuceo es más intencionado y variado. Emite combinaciones de sílabas como “ma” de forma clara y frecuente, utilizándolas como forma de comunicación.

Desde el punto de vista cognitivo, reconoce momentos del día como la comida o el juego, y reacciona con expresividad clara. Explora los objetos con mayor detenimiento, mostrando interés en descubrir cómo funcionan

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IAN ANDREY OCHOA: Ha seguido avanzando en su desarrollo motor. Aunque aún no camina, ha comenzado a ponerse de pie con ayuda, y logra mantenerse incorporado durante breves periodos con apoyo. Se muestra más firme al estar en posición vertical, y realiza movimientos de balanceo controlados hacia los lados y al frente, lo que fortalece su equilibrio y musculatura. Disfruta del tiempo en el suelo, donde explora libremente y ejercita su cuerpo con mayor seguridad. En el área de motricidad fina, continúa demostrando precisión y control. Utiliza la pinza digital para manipular objetos pequeños con facilidad y participa activamente en actividades de exploración como meter y sacar objetos, apilar bloques, girar tapas o presionar botones. A nivel socioemocional, Liam mantiene una actitud tranquila, observadora y regulada. Responde con sonrisas y vocalizaciones a las personas cercanas, especialmente a sus cuidadores, y busca su compañía como fuente de consuelo.

En cuanto a la alimentación, continúa mostrando progreso. Ian acepta una variedad de sabores y texturas, y se nota más hábil en la coordinación de los movimientos orales. Muestra entusiasmo al ver los alimentos y ya intenta llevar pequeños trozos a su boca con las manos. En el desarrollo del lenguaje, Liam ha ampliado su repertorio vocal. Su balbuceo es cada vez más intencional y participa en intercambios comunicativos sencillos. Ha comenzado a pronunciar palabras significativas como “mamá” y “hola”, usándolas de manera contextual. Cognitivamente, su curiosidad es evidente. Observa detenidamente objetos y personas, y reacciona ante estímulos nuevos. Empieza a anticipar resultados de acciones simples, como agitar un juguete para producir un sonido.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE